

## **Magántanulók vizsga követelménye**

### **1. osztály**

#### **Számítástechnika – 1. osztály**

1., 2., 3. évfolyamon egy féléves anyag (amelyik félévre az igazgatóhelyettes beosztja)

**1. évfolyam, az adott félév végén.** Legyen képes kezelni a billentyűzetet és az egeret. Tudjon alapszinten kommunikálni az adott programokkal. Képes legyen ábrákat, rajzokat készíteni rajzoló programmal.

#### **Magyar nyelv és irodalom**

Ismert tartalmú és gyakorolt szöveget felkészülés után lassú folyamatossággal, szövegszerűen olvas fel. Ismeri és használja a magyar ABC betűinek írott alakjait. Rövid szavakat, szókapcsolatokat és mondatokat betűcsere, betűkihagyás nélkül másol nyomtatott mintáról is. Jelöli a mondatkezdést és zárást.

#### **Környezetismeret**

Az évszakos és napszakos változások felismerése és kapcsolása az életmódbeli szokásokhoz. Az emberi test nemre és korra jellemző arányainak leírása, a fő testrészek megnevezése. Az időjárás elemeinek ismerete, az időjárásnak megfelelő öltözködés. A használati tárgyak anyagának felismerése, megnevezése, csoportosítása és felhasználásuk lehetséges módjai.

#### **Matematika**

Biztos számfogalom a 20-as számkörben. Számok tulajdonságainak megnevezése, biztos műveletfogalom és műveletvégzés. Egyszerű szöveges feladatok értelmezése, megjelenítése rajzzal, megoldása művelettel.

## **2. osztály**

### **Magyar nyelv**

A tanuló ismerje fel és nevezze meg a tanult nyelvtani fogalmakat, idézze fel és alkalmazza a helyesírási szabályokat a szókészlet körében.

Helyesen jelölje a j hangot.

Helyesen válassza el az egyszerű szavakat.

Különböztesse meg a magán-és mássalhangzókat.

Legyen tisztában a szótó és toldalék fogalmával, helyesíráásával, s a szójegyzékben szereplő kiejtéstől eltérő helyesírású szavakkal is.

Tudjon önállóan alkotni képről kijelentő és kérdő mondatot, s írja őket helyesen.

### **Magyar irodalom**

Az első évfolyamon elsajátított készségek tovább fejlesztése: az olvasás pontosságának, folyamatosságának és tempójának fokozása, a megértés minőségének javítása. Az olvasottak tartalmának elmondása 4-5 összefüggő mondattal.

A kötelezően megtanulandó versek pontos visszaadása.

A memoriterek címe:

Móra Ferenc: A cinege cipője, Petőfi Sándor: Itt van az ősz, itt van újra

### **Környezetismeret**

Ismerje a napszakok, évszakok, hónapok helyes sorrendjét.

Tudjon egy-egy tanult élőlényt/ erdő, mező témakörökből/ bemutatni, felsorolni jellemző jegyeit.

Tájékozódjon saját testén, ismerje a helyes, egészséges életmód feltételeit.

Legyen képes méréseket végezni, használja helyesen a tanult mértékegységeket.

Ismerje lakóhelye főbb jellegzetességeit, hagyományait.

Ismerje az anyagok érzékelhető és mérhető tulajdonságait.

Tudja a legfőbb közlekedési szabályokat, veszélyforrásokat, s azok elkerülésének módját.

### **Matematika**

Legyen biztos számfogalma a 100-as számkörben, s ismerje a számok tulajdonságait.

Az alapműveletek / összeadás, kivonás, szorzás, osztás/ biztos tudása a 100-as számkörben.

Tudjon lejegyezni, megoldani egyszerű szöveges feladatokat.

Ismerje fel, nevezze meg a tanult síkidomokat, testeket.

Használja helyesen a tanult mértékegységeket./óra, perc - méter, deciméter, centiméter kilogramm, dekagramm - liter, deciliter/

### **Számítástechnika – 2. osztály**

1., 2., 3. évfolyamon egy féléves anyag (amelyik félévre az igazgatóhelyettes beosztja)

**2. évfolyam, az adott félév végén.** Legyen képes kezelni a billentyűzetet és az egeret. A tanuló értse, hogy ugyanazt az ismeretet különféle jelekkel leírhatjuk. Tudjon alapszinten kommunikálni az adott programokkal. Képes legyen ábrákat, rajzokat készíteni rajzoló programmal.

## Német – 2. osztály

### I. félév

Célok és feladatok: Egyszerű feladatok, közlések megértése – köszönés, bemutatkozás, színek felismerése, állatok, család.

Témakörök: iskola, ünnepek – születésnap, időjárás, idő, mit csinálsz (igeragozás /egyes szám/, mit csinálnak a gyerekek /többes szám/), testrészek.

Kiegészítő anyag: versek, mondókák, dalok.

### II. félév

Témakörök: kérdőszavak, a főnevek többes száma, az orvosnál (egészség, betegség), anyukám beteg, gyümölcsök, ünnepek: advent, karácsony, enni-, innivalók, bevásárlás, ruházat, közlekedés.

## Angol nyelv – 2. évfolyam

### Szóbeli vizsga követelményei:

- Ismerje és használja a napszaknak megfelelő köszönést, tudjon bemutatkozni és másokat bemutatni. (Good morning, Good afternoon....., What's your name? I'm .... Are you / name/? Yes./No. This is /name/.
- Tudjon számolni angolul 1-10-ig.
- Legyen képes megnevezni a legfőbb színeket angolul. /red, blue, green, white, yellow, brown, black, orange, pink/
- Tudjon azonosítani iskolai tárgyakat, házkörüli és vadon élő állatokat kérdés-felelet formájában. /What's this? It's a/an ..... Is it a/an .... ? Yes, it is. / No, it isn't./
- Legyen képes megnevezni a szűkebb család tagjait. /mother, father, sister, brother, grandmother, grandfather/

### **3. osztály**

#### **Nyelvtan-helyesírás:**

1. Mondatfajták felismerése, mondatvégi írásjelek kitétele.
2. Szavak: - rokon értelmű szavak gyűjtése, szósor folytatása pl. fut, rohan ...  
- ellentétes jelentésű szavak párosítása
3. Szófajok: - megadott szavak csoportosítása szófajok szerint (főnév, ige, melléknév) válogató másolással
  - főnév: köznévs és tulajdonnév felismerése
  - ige: megadott igénél az igeidők megállapítása (jelen, múlt, jövő)
  - szótagolás egyszerű esetekben

#### **Olvasás:**

- rövid, ismert egyszerű szöveg folyamatos hangos olvasása
- szöveg megértése, kérdésekre válaszadás
- egy rövid mese néma olvasás alapján történő megértése, egyszerűbb szövegértési feladatok megoldása írásban
- Petőfi Sándor: Füstbe ment terv c. versének megtanulása

#### **Fogalmazás:**

- rövid képsor alapján (3 kép) történetalkotás szóban (6-8 mondat)
- címadás a képsorhoz

#### **Matematika:**

- számok nagyságrendjének és helyiértékének biztos ismerete 1000-es számkörben
- műveletek pontos végzése szóban és írásban, valamint a műveletek helyes sorrendje
- kerekítés fogalma (egyesekre, tízesekre)
- egyszerűbb szöveges feladatok megoldása
- nyitott mondatok
- mértékváltások a következő mértékegységekkel: g, dkg, kg; dl, l, hl; mm, cm, m, km; óra, perc
- négyzet és téglalap tulajdonságai, kerületszámítás
- római számok felismerése, leolvasása egyszerűbb esetekben

### **Környezetismeret:**

- a virágos növény részei, és azok szerepe
- 3 virágos növény és fa felsorolása (vízpartról) ⇒ részletesen: felfutó sövény, nád, gyékény
- rovarok, halak, békák, madarak, emlősök jellemzői
- életjelenségek, életfeltételek felsorolása
- az egészséges életmód feltételei (a táplálék, a levegő útja, a leggyakoribb betegségek felsorolása)
- az anyagok tulajdonságai, halmazállapota, halmazállapot-változások
- víz körforgása
- az időjárás összetevői
- az égés feltételei
- felszínformák felsorolása
- folyóvizek megnevezései (növekvő sorrendben)

hazánk helye a világban – jelképeink

### **Számítástechnika – 3. osztály**

1., 2., 3. évfolyamon egy féléves anyag (amelyik félévre az igazgatóhelyettes beosztja) **3. évfolyam, az adott félév végén.** Legyen képes kezelni a billentyűzetet és az egeret. A tanuló értse, hogy ugyanazt az ismeretet különféle jelekkel leírhatjuk. Tudjon alapszinten kommunikálni az adott programokkal. Tudjon mappákat és fájlokat létrehozni, másolni, törölni. Képes legyen ábrákat, rajzokat készíteni rajzoló programmal.

### **Német – 3. osztály**

Célok és feladatok: A tanuló legyen képes információ kérésére, adására

- személyi adatokról (név, cím)
- köszönés – megszólítás
- hallás utáni értés fejlesztése
- családi kapcsolatok megnevezése (saját család bemutatása)

I. félév

Témakörök:

- Szia! Én vagyok....
- Számok 0-20-ig
- Mit mond Tina? (enyém szó használata)
- A családom

- Barát bemutatása

## II. félév

Témakörök:

- Emberek jellemzése
- Számok 2000-ig
- Információk kérése, adása
- Testvérek bemutatása
- Saját barát bemutatása

## III. félév

Témakörök:

- Szia! Én vagyok....
- Számok 0-20-ig
- Mit mond Tina? (enyém szó használata)
- A családom
- Barát bemutatása

## IV. félév

Témakörök:

- Emberek jellemzése
- Számok 2000-ig
- Információk kérése, adása
- Testvérek bemutatása
- Saját barát bemutatása

## Angol nyelv – 3. osztály – YOU AND ME

You And Me tankönyv szóanyaga a 10. leckétől.

- Információkérés és –adás, térbeli viszonyok (where?), előjárósók használata.
- Birtoklás kifejezése – állító, kérdő mondatok, tagadó alak, rövid válasz (I've got), birtokos névmási jelzők: his, her.
- Személyek és állatok külső tulajdonságai, testrészei.
- Időpont: egész órák ismerete, időbeli viszonyok.
- Létezés kifejezése, állító és tagadó alakok: we're, we aren't.
- Melléknevek: állapot, külső tulajdonságok, színek, méretek.
- Főnevek: egyes és többes számú főnevek.
- Cselekvés, történés kifejezése, folyamatos jelen idő használata – állító, kérdő alak, rövid válaszok (egyes számban)
- Tetszés, nemtetszés kifejezése – like.

Szóban:

Tudjon bemutatkozni: név, életkor.

Tudjon leírást adni a saját vagy mások külső tulajdonságairól.

Tudja elmondani mit szeret, és mit nem szeret csinálni.

Tudja megkérdezni az időt, és ismerje az egész órákat.

## **4. osztály**

### **Számítástechnika – 4. osztály**

**4. évfolyam végén.** Legyen képes kezelni a billentyűzetet és az egeret. A tanuló értse, hogy ugyanazt az ismeretet különféle jelekkel leírhatjuk. Tudjon alapszinten kommunikálni az adott programokkal. Tudjon tájékozódni a számítógép könyvtárstruktúrájában. Tudjon mappákat és fájlokat létrehozni, másolni, törölni. Képes legyen ábrákat, rajzokat készíteni rajzoló programmal.

Mindezt az *első félévben* a Paint és a Word, a *második félévben* az Excel, az internet valamelyik böngészője és az Imagine Logo programokban valósítsa meg.

### **Német – 4. osztály**

Célok és feladatok:

- Köszönés és arra reagálás
  - Cselekvések, történés, létezés kifejezése
  - Birtokos kifejezése
  - Térbeli viszonyok
  - Mennyiségi viszonyok
  - Minőségi viszonyok
- I. félév
- Ez a családom (bemutakozás)
  - Hol laktok? (W – kérdések)
  - Weigelék háza (lakás bemutatása)
  - A házunk (lakásunk)
  - Háziállat bemutatása (állatnevek)
  - Iskola tárgyak (tanszerek, az iskolatáskám)
  - Mit eszünk, iszunk? A tízóráim.
- II. félév
- Idő kifejezése. Napirend bemutatása.
  - Iskolai élet bemutatása. Tetszés, nemtetszés kifejezése.
  - Mi a hobbid? Sportág.
  - Birtokos kifejezése. Tárgyak leírása.
  - Ünnepek.

### **Angol nyelv – 4. osztály – Project 1 Third edition**

A Project 1. tankönyv szóanyaga.

- Számok szóban és írásban 1-100-ig.
- Egyszerű mondatokban főnevek és melléknevek használata.
- Utasítások az iskolában.
- Betűzés, az angol ABC ismerete.
- Birtokos szerkezet.
- Előjárósók használata: in, on, under, opposite, between, behind, next to, in front of,

- to, at.
- Főnevek többes száma, rendhagyók is.
- Létezést jelentő mondatok kijelentő, kérdő, tagadó alakja.
- Levélírás, bemutatkozás.
- Birtokos névmások.
- Have got, has got használata. /kérdő, tagadó is/
- Tantárgyak és napok nevei.
- Idő kifejezése, az óra ismerete.
- Present Simple /egyszerű jelen idő/ használata. (kijelentés, kérdés, tagadás) DO, DOES.
- Can és can't segédigék használata.
- There is, there are kezdetű mondatok.
- Tulajdonságok leírása
- A Present Continuous (folyamatos jelen) használata kijelentő, kérdő, tagadó formában.
- Ruhaneműk, vásárlás.

Szóban:

Tudjon bemutatkozni: név, életkor, család, hobby, barátok.

Tudjon leírást adni a saját vagy mások külső és belső tulajdonságairól.

Tudja elmondani hol lakik, bemutatni a lakókörnyezetét és a lakást, ahol él.



## **5. osztály**

### **FÖLDRAJZ - 5. évfolyam**

NAT 2013. szerint

I. félév

Mi a talaj? Milyen alkotórészekből áll? Keletkezésének folyamata

Szerepe a növények életében

A térkép méretaránya. Mi a térkép? Fő – és mellékvilágítják. A térkép tájolása. Vonalas aránymérték használata.

Alföld, dombság, középhegység, magashegység fogalma. Ábrázolása a térképen. Hazánk tájai: Alföld, Kisalföld, Nyugat-magyarországi-peremvidék, Dunántúli-domb-és hegyvidék, Dunántúli-középhegység, Északi- középhegység.

Hazánk szomszédai. Magyarország közigazgatási beosztása: megyék, megyeszékhelyek.

Településeink (város, falu, tanya)

Szintvonal.

II. félév

Óceánok, kontinensek. Kárpát-medence.

Szélességi-és hosszúsági körök. Mi a földrajzi szélesség és a földrajzi hosszúság? Földrajzi helymeghatározás.

Csillagok, bolygók, holdak, Tejútrendszer. A Nap és bolygói.

A Föld gömbhéjas szerkezete. A Föld mozgásai, ezek következményei, az évszakok kialakulásának okai. A Hold jellemzői, fénnyváltozásai.

Éghajlati övezetek.

A levegő felmelegedése. Időjárás elemek. Napi középhőmérséklet, évi középhőmérséklet, évi közepes hóingás. Mi a szél? Csapadékfajták. Mi az éghajlat? Módosító tényezői.

### **Biológia - 5. osztály**

I. FÉLÉV

- Ismerje a virágos növény szerveit és feladatait.
- Ismerje a gyökér ( fő- és mellék), szár( lágy- és fás), levél(egyszerű-és összetett ill. fő-és mellék), virág (hiányos- és teljes),és az alapvető termésfajtákat (bogyó-alma-csonthéjas).
- Ismerje a kertek évszakonkénti változásait és annak okait.
- Legyen tisztában a madárvédelem jelentőségével és ismerje a legáltalánosabb madárfajokat a kert környékén.
- Tudja a következő fogalmak jelentését: egynyári, kétnyári, fotoszintézis, megporzás, megtermékenyítés.

II. FÉLÉV

- Ismerje a tanult háziállatok jellemző tulajdonságait. (az állat őse, testfelépítése, kültakarója, mozgása, légzése, szaporodása, táplálkozása, hasznosítása).
- Tudja a következő fogalmak jelentését: páros- páratlan ujjú pata, kérődző, összetett Gyomor, hiányos- és teljes fogazat, rágcsáló, emlős, macska- kutyaféle ragadozó.
- Ismerje a tojás szerkezetét és a tollfajtákat feladatukkal.
- Ismerje a különböző táplálkozási módokhoz tartozó jellegzetes fogazatokat.

### **Számítástechnika – 5. osztály**

**5. évfolyam végén.** Legyen képes kezelni a billentyűzetet és az egeret. A tanuló értse, hogy ugyanazt az ismeretet különféle jelekkel leírhatjuk. Tudjon alapszinten kommunikálni az adott

programokkal. Tudjon tájékozódni a számítógép könyvtárstruktúrájában. Tudjon mappákat és fájlokat létrehozni, másolni, törölni. Képes legyen ábrákat, rajzokat készíteni rajzoló programmal. Legyen képes egyszerű, hétköznapi algoritmusokat értelmezni, illetve végrehajtani.

Mindezt az *első félévben* a Paint és a Word, a *második félévben* az Excel, az internet valamelyik böngészője és az Imagine Logo programokban valósítsa meg.

## **Matematika - 5. osztály**

Első félév

Műveletek természetes számokkal:

- összeadás
- kivonás
- szorzás, osztás 10-zel, 100-zal, 1000-rel is
- műveletek sorrendje

Mértékegységek: hosszúság, tömeg, idő

Szögek fajtái, mérése, rajzolása

Törtszámok:

- vegyes számok
- egyenlő és különböző nevezőjű törtek összeadása és kivonása
- tört szorzása, osztása természetes számmal

Második félév

Téglalap, négyzet kerülete, területe

Kocka téglatest felszíne, térfogata

Tizedes törtek:

- összeadás
- kivonás
- szorzás, osztás természetes számmal, illetve 10-zel, 100-zal, 1000-rel is

Egész számok

- ellentett, abszolút érték
- összeadás, kivonás

Koordináta-rendszer, grafikonok

## **Magyar nyelv - 5. osztály**

I. félév:

- Hangok és betűk: - beszélőszervek
  - mgh., msh. jellemzői
  - mgh. és msh. törvények, szóelemzés elvének helyesírása
  - betűrend

II. félév:

- hangalak és jelentés a szavakban: ábrák, felismerésük
- a szavak szerkezete: - toldalékok fajtái

- egyszerű és összetett szavak
- helyesírási alapelvek
- elválasztás

## **Magyar irodalom - 5. osztály**

### I. félév:

- Mese: - fogalma
  - népmese-műmese összehasonlítása
  - mesefajták, jellemzőik
  - mesei elemek
  - népmese gyűjtők, híres meseírók
- Petőfi Sándor élete
- Petőfi Sándor: János vitéz (ameddig eljutunk)
  - tartalom
  - műfaja
  - költői eszközök a műben
  - memoriterek a műből

### II. félév:

- Petőfi Sándor: János vitéz
- Mítoszok
- Molnár Ferenc: A Pál utcai fiúk
  - regény fogalma

## **Német - 5. osztály**

Pass Auf! Neu 2 tankönyv

### I. félév

*Szókincs és témakör:*

1. Szünidei cselekvések, költözés, lakás
2. Bemutatkozás, család, barátok, hobbi, lakókörnyezet
3. Tantárgyak, osztályzatok, iskola és osztály bemutatása
4. Otthoni munkák, otthoni hétköznapiak, segítség a háztartásban
5. Napi teendők, családi időbeosztás, munkamegosztás

*Kommunikáció:*

1. Programjavaslat, invitálás, amit kell, tudunk, szeretnénk megtenni
2. Lakhely, lakcím megnevezése, félelem kifejezése, indoklás, kifogások
3. Helymeghatározás, összehasonlítás, beszámoló és értékelés
4. Tervezés és rákérdezés a szándékokra, segítségkérés, udvarias felszólítás
5. beszámolás történekről, tegezés és magázás, időpont a kerek óra megjelölésével, felszólítás

*Nyelvtan:*

1. Helyhatározók, Wohin: auf, in, müssen segédige, jövő idő
2. Sorszámnevek, részes eset személyekre, wollen
3. Sein és a haben múlt ideje mir, dir személyes némas, unser, euer birtokos névmás
4. Lernen típusú igék múlt ideje haben-nel
5. Az ige helye a mondatkeretben, finden típusú igék múlt ideje

### II. Félév

*Szókincs és témakör:*

6. Téli sportok, ruházkodás, sportbaleset, hogyan
7. Sportprogram, csapatok és szurkolók, híres német városok
8. Vásárlás és eladás, árucikkek
9. Napi program, időbeosztás, találkozó megbeszélése, közlekedés
10. Vásárlás, minőség, színek, személyleírás

*Kommunikáció:*

6. Érdeklődés mások hogyan felől, segítségnyújtás, panaszkodás, bosszúság kifejezése
7. Invitálás programokra, tanácsalanság kifejezése, kérdés és megerősítő válasz
8. Felszólítás közös cselekvésre, segélykérés, egyetértés vagy elutasítás, tárgyak értékelése
9. Az óra, találkozás és időpont megbeszélése, bosszankodás
10. Felnőttek megszólítása, személyleírás, tetszés kifejezése

*Nyelvtan:*

6. A sein-nel álló igék Perfektben, tulajdonnevek birtokos esete, mich és dich személyes névmás
7. A gegen előjárószo, helymegjelölés előjáróval és részes esettel
8. A jelzői melléknév alakja a határozatlan névelő és a birtokos névmás mellett, für előjáró, a személyes névmások részes esete
9. A visszaható igék, a sich névmás egyes és többes számban, womit és mit wem kérdések és válaszok
10. A haben és az anhaben ige, a welche/-r/-s névmás, a jelzői melléknév névelőkísérő ragozása

## **Angol nyelv – 5. osztály**

### **Szókincs:**

#### **1.félév**

- Bemutatkozás, köszönési formák
- Iskolai tárgyak megnevezése
- Számok (1-100)
- Család bemutatása, családtagok
- Napok
- Személyes tárgyak megnevezése

#### **2.félév**

- Háziállatok
- Színek, tulajdonságok
- Tantárgyak, napok, órarend
- Napirend leírása
- Az idő kifejezése, időpontok.
- Bútorok
- Személyek bemutatása, leírása, külső tulajdonságok

### **Nyelvtan:**

## 1.félév

- to be jelen idejű alakjai
- there is/ there are
- have got/has got

## 2.félév

- egyszerű jelen idő
- folyamatos jelen idő

## Történelem 5. osztály

### I.félév

#### 1. Az őskor

- az ember fejlődése, eszközkészítés és művészet az őskorban
- az ősember életmódja ( vándorló és termelő )
- az első falvak és városok kialakulása
- az öntözéses földművelés, felesleg, cserekereskedelem
- a történelem forrásai, a régész munkája

2. Az időszámítás – Krisztus előtt, Krisztus után, évtized, évszázad, évezred, emberöltő számolásos feladatok

#### 3. Az ókori Kelet civilizációi

- az egyiptomi társadalom felépítése, a Nílus jelentősége, az egyiptomi vallás, hieroglif írás, a piramisok
- Mezopotámia (zikkurat, sumérok és találmányaik) India(kasztrendszer), Kína (cserephadsereg), az ókori államok fő folyói

#### 4. Az ókori Görögország

- a trójai háború, a görög vallás, olimpia, Athén és Spárta összehasonlítása, a görög-perzsa háborúk, az athéni demokrácia( népgyűlés ), Periklész, Nagy Sándor birodalma

#### 5. Az ókori Róma

- Róma alapításának mondája, a köztársaság kialakulása ( patríciusok, plebejusok, szenátus, konzul), a császárság ( Julius Caesar, Augustus )
- Pannónia provincia, városok Pannóniában, a kereszténység kialakulása és elterjedése
- Róma bukása, a birodalom kettéválása

### II. félév

## 6. A középkori Európa

- a hűbériség kialakulása ( hűbérúr, hűbéres )
- az uradalom
- a középkori keresztény egyház
- az iszlám vallás
- a középkori városok és kiváltságaik, a céhek kialakulása
- 

## 7. Magyarország története

- a honfoglalás, az ősi magyar hitvilág, a kalandozások, az államalapítás, Szent István országépítő munkája, Szent László és Könyves Kálmán uralkodása, az Aranybulla, tatárjárás Magyarországon, a második honalapító IV. Béla

## **6. osztály**

### **Biológia - 6. osztály**

#### I. FÉLÉV

- Ismerje a Magyarországon található jellegzetes életközösségeket.(erdő,víz, vízpart,rét)
- Ismerje Magyarország erdőfajtaíit és azok elhelyezkedését.
- Tudja mi a különbség a természetes-telepített, ill. tölgy-bükkerdő között.
- Ismerje a hazai erdők legjellegzetesebb növény- és állatfajait és tudja őket jellemezni a tanult szempontok alapján. (testfelépítés, kültakaró, táplálkozás, mozgás, légzés, szaporodás).
- Tudja a következő fogalmak jelentését: egylaki, kétlaki, nyitvatermő, zárvatermő, zuzmó, haraszt, telepes növény, egyivarú- kétivarú virág, teljes átalakulás, átalakulás nélküli fejlődés, ízeltlábú, bőrizomtömlő, hasláb.
- Tudja az összefüggést az állatok táplálkozási módja és a szervek felépítése között.
- Ismerje a kalapos gombák felépítését.

#### II. FÉLÉV

- Tudja a különbséget a szárazföldi és a vízi élőhelyek környezeti feltételei között.
- Ismerje a vízpart övezeteit és azok jellemzőit és az ott élő élőlényeket.
- Ismerje a hazai vizek legjellegzetesebb növény- és állatfajait és tudja őket jellemezni a tanult szempontok alapján. (testfelépítés, táplálkozás, mozgás, légzés, kültakaró, szaporodás).
- Tudja a következő fogalmak jelentését: plankton, átváltozás, kétéltű, változó-állandó testhőmérséklet, tololáb, átalakulásos fejlődés.
- Tudja a halak páros és páratlan úszóit.
- Ismerje a rétek kialakulásának feltételeit és a hazai rétek fajtaíit.
- Ismerje a hazai rétek jellegzetes növényeit és állatait és tudja őket jellemezni.
- Ismerje a következő fogalmak jelentését: kifejlés, rágcsáló fogazat.
- Tudja az ízeltlábúak csoportjait és azok különbségeit.

## **FÖLDRAJZ - 6. évfolyam**

NAT 2007. szerint

### I. félév

Naprendszer tagjai. A Föld fizikai jellemzői. A Föld mozgásai, következményei. Időszámítás. A Föld belső felépítése, földkéreg, földköpeny, mag, kőzetburok, magma. Kőzetlemezek mozgása. Vulkaní működés. Gyűrődés, gyúrthegeység, vetődés, röghegeység.

Kontinensek, óceánok. Szélességi körök, nevezetes szélességi körök, földrajzi szélesség fogalma, hosszúsági körök, földrajzi hosszúság fogalma. Helymeghatározás.

Évszakok. Éghajlati övezetek. Éghajlat módosító hatások. Éghajlati övek. Éghajlatok.

### II. félév

Hazánk tájai: Alföld, Kisalföld, Apokalja, Dunántúli-középhegeység, Dunántúli-dombság, Északi-középhegeység. Duna, Tisza, Dráva, Rába, Kapos, Körös, Maros folyók. Balaton, Velencei-tó, Fertő-tó, Tisza-tó.

Alföld kis tájai: Mezőföld, Nagykuság, Hajdúság, Körös-Maros köze, Kiskuság, Nyírség. Debrecen, Szeged, Kecskemét, Nyíregyháza.

Kisalföld tájai. Tanúhegy fogalma. Győr, Mosonmagyaróvár, Pápa.

Apokalja: Soproni-hegeység, Kőszegi-hegeység, Őrség, szeres település, Sopron, Kőszeg, Szombathely

Dunántúli-dombság tájai: Zalai-dombság, Tolnai-dombság, Somogyi-dombság, Baranyai-dombság. Mecsek, Villányi-hegeység. Zalaegerszeg, Pécs.

Dunántúli-középhegység részei: Bakony, Vértes, Velencei-hegység, Dunazug-hegység. Esztergom, Visegrád, Veszprém, Székesfehérvár, Herend  
Északi-középhegység részei: Börzsöny, Cserhát, Mátra, Bükk, Aggteleki-karszt, Aggteleki-cseppkőbarlang, Zempléni-hegység. Borsodi-medence. Eger, Tokaj, Miskolc  
Budapest részei, jellemzői.

### **Számítástechnika – 6. osztály**

**Az első félévben:** Tudjon szöveget karakter szinten formázni és egyszerű dokumentumot készíteni Wordben. Tudjon használni néhány közhasznú információforrást. Küldjön és fogadjon elektronikus leveleket.

**A második félévben:** Tudjon bemutatót készíteni. Tudjon szöveget karakter szinten formázni Paintben, és Power Pointban. Legyen képes egyszerű, hétköznapi algoritmusokat értelmezni, illetve végrehajtani. Tudjon az Imagine Logóban egyszerű eljárást készíteni adott ábra alapján.

### **Matematika - 6. osztály**

Első félév

Oszthatóság

- Oszthatósági szabályok: 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 25, 100, 125, 1000-rel.
- Legnagyobb közös osztó, legkisebb közös többszörös keresése.
- Prímszámok, összetett számok

Szöveges feladatok megoldása

Racionális számok:

- összeadás
- kivonás
- szorzás
- osztás

Műveletek pontos elvégzése, megfelelő előjelek használata az egész számok, és a tizedes törtek körében.

Tengelyes szimmetria

- merőleges egyenesek szerkesztése
- szögfelező szerkesztése, szögmásolás
- adott nagyságú szögek szerkesztése

Második félév

Racionális számok:

- tört szorzása törttel
- tört osztása törttel
- műveleti tulajdonságok

Arányosság:

- egyenes arányosság
- fordított arányosság



- arány, arányos osztás

Százalékszámítás:

- százalékérték
- százalékalap
- százalékláb kiszámítása

## **Magyar nyelv - 6. osztály**

I. félév:

- a főnév:- fogalma
  - fajtái
  - a köznév és tulajdonnév fajtái, helyesírásuk
- melléknév:- fogalma
  - fokozás
  - an, -en ragos melléknevek helyesírása
- számnév: - fogalma
  - fajtái
  - helyesírásuk

II. félév:

- névmások fajtái
- az ige:- fogalma
  - igeidők, igemódok, ragozás
  - helyesírásuk
- igenevek fajtái
- határozószók
- egyéb szófajok

## **Magyar irodalom - 6. osztály**

I. félév:

- Monda: - fogalma
  - fajtái
  - egy helyi monda ismerete
- ballada: - fogalma, jellemzői
  - népballada, műballada
  - memoriter
- Fazekas Mihály: Lúdas Matyi
  - vándormotívum
  - időmértékes verselés
- Arany János: Toldi (ameddig eljutunk)
  - forrásai
  - műfaja
  - tartalom
  - memoriterek

II. félév:

- Arany János: Toldi
- Janus Pannonius költészete: epigramma
- Gárdonyi Géza: Egri csillagok

## **Német – 6. osztály**

Célok és feladatok:

- Múlt idő, mondatalkotás
- Időviszonyokra kérdező kérdőszavak
- Feltételezés, tanácsadás, jókívánság.
- Személyleírás
- Hétfégi program leírása
- Telefonbeszélgetés
- Országismeret (Németország)

### **I. félév**

- Testrészek (orvosnál)
- Falusi udvar, háziállatok
- Országismeret (Melk város)
- Túra tervezése, időjárás, öltözködés
- Bécs látnivalói

### **II. félév**

- Szülinapi buli szervezése
- Ajándékvásárlás
- Bevásárlás
- Szabadidős tevékenység
- Házimunka beosztása
- Programszervezés

## **Angol nyelv – 6. osztály**

**Szókincs:**

### **1.félév**

- A múlt eseményei
- Utazással kapcsolat szókincs
- Problémás nyaralások.
- Képeslapírás szókincs

### **2.félév**

- Ételek, italok
- Vásárlás
- Receptek – hozzávalók
- Időjárás
- Égtájak

**Nyelvtan:**

### **1.félév**

- Szövegösszetartó eszközök –sorszámnevek.
- Dátumok, elöljárók
- Cselekvés, történés, létezés – egyszerű jelen idő

- Cselekvés, történés, létezés – folyamatos jelen idő.  
Kérdésszerkesztés

## 2.félév

- Folyamatos jelen idő és az egyszerű jelen idő
- Személyes névmások tárgyesete.
- Modalitás – *must*
- Cselekvés, történés, létezés –a múlt kifejezése, az igék szabályos múlt ideje
- Egyszerű múlt idő

## 6. osztály történelem

### I.félév

#### 1.A középkori Európa

- A Nyugat- és Keletrómai Birodalom jellemzői
- A földesúri uradalom részei
- A jobbágyság terhei
- földművelési módszerek a középkorban
- a hűbéri lánc kialakulása, feudalizmus
- a középkori keresztény egyház
- az iszlám vallás jellemzői
- a középkori városok kialakulása, céhek megalakulása,

#### 2. Magyarország az Árpádok idején

- a kalandozások
- az államalapítás, Szent István országépítő munkája
- Szent László és Könyves Kálmán uralkodása
- az Aranybulla
- tatárjárás Magyarországon, a második honalapító IV. Béla

#### 3. A virágzó középkor Magyarországon

- Károly Róbert uralkodása, királyi jövedelemforrások, bandérium
- Nagy Lajos uralkodása, 1351. évi törvények
- Hunyadi János hadjárata, a nándorfehérvári diadal
- Hunyadi Mátyás uralkodása, adófajta, fekete sereg, hódításai
- A Jagellók kora hazánkban, Dózsa-féle parasztfelkelés, a mohácsi vész

#### 4. Az újkor kezdetén

- a nagy földrajzi felfedezések és hatásaik, Amerika felfedezése (Kolumbusz, Magellán)
- a reformáció és a katolikus megújulás
- forradalom Angliában: a vasbordájúak, az alkotmányos királyság
- a Napkirály udvarában, XIV. Lajos uralkodása, Versailles

#### 5. Magyarország az újkor kezdetén

- az ország három részre szakadása
- a végvárok csatái ( Kőszeg, Eger, Szigetvár, Buda eleste )
- Élet a török hódoltság alatt: janicsár, szpáhi, gyermekadó, török kor örökségei hazánkban
- Bocskai-féle felkelés, hajdúk, bécsi béke
- a török kiűzése Magyarországról
- a Rákóczi-szabadságharc története: országgyűlések, rézpénz, trónfosztás, béke

## **7.osztály**

### **Történelem 7. osztály**

#### *I.félév*

##### A, A polgári átalakulás kora

- a felvilágosodás legfontosabb nézetei, gondolkodói
- a francia forradalom eseményei
- az USA megszületése
- Napóleon uralma
- Az ipari forradalom főbb találmányai

##### B, A XVIII. és XIX. század első felének Magyarországa

- Mária Terézia rendeletei
- II. József és rendeletei
- Széchenyi István és Kossuth Lajos programjai

#### *II. félév*

##### C, Az 1848 - 49-es forradalom és szabadságharc

- a forradalom eseményei
- az áprilisi törvények
- a szabadságharc főbb csatái
- önkényuralom és ellenállás

##### D, Nemzetállamok kora

- az olasz és német egység létrejötte
- az amerikai polgárháború
- a második ipari forradalom és találmányai

##### E, A dualizmus kora Magyarországon

- az osztrák-magyar kiegyezés létrejötte
- közös ügyek
- a dualizmus kor társadalma
- a millenium

##### F, Az első világháború

- a háború kitörésének okai
- szemben álló felek, események, főbb csaták, végkimenetel

### **Biológia - 7. osztály**

## I. FÉLÉV

- Ismerje az élőlényekre ható élő- és élettelen környezeti tényezőket, a tűrőképesség fogalmát és fajtáit.
- Tudja az életközösség anyag- és energiaforgalmának jellemzőit, a táplálkozási lánc felépítését, a szintezettség és a mintázat kialakulását az életközösségben.
- Tudja a Föld éghajlati öveit és az azon belül előforduló éghajlatokat és azok jellemzőit és elhelyezkedésüket.
- Ismerje az adott éghajlati övön belül kialakult éghajlatokon élő jellegzetes növény és állatfajokat és tudja őket jellemezni a tanult szempontok alapján.(élőhely, testfelépítés, kültakaró, mozgás, légzés, táplálkozás, szaporodás, életmód).
- Tudja az adott éghajlathoz tartozó természetett növényeket és azok felhasználását.

## II. FÉLÉV

- Ismerje a Földre ható különböző káros hatásokat, az emberi tevékenység folytán Létrejövő és az élővilágra káros hatással bíró tevékenységeket.
- Tudja a természeti egyensúly fogalmának jelentését, az egyensúly felborulásának okait.
- Legyen tisztában a természetvédelem, a környezetvédelem és a fenntartható fejlődés kritériumaival, a megújuló energiaforrások jelentőségével és hasznosításával.
- Ismerje a rendszertan jelentését, a rendszertani kategóriákat és azok legjellegzetesebb ismérveit.
- Tudja a növény és az állatrendszertani kategóriák jellemző tulajdonságait és ismerje egy-egy képviselőjét.

## FÖLDRAJZ - 7. évfolyam

NAT 2007 szerint

### I. félév

Ismerje Földünk történetét.

Mutassa be Afrika természeti viszonyait , népességét és gazdaságát.

Jellemezze a legkisebb kontinenst, Ausztráliát és Óceánia szigetvilágát.

Ismerje Amerika szerkezetét és felszínét. Jellemezze a kontinens éghajlatát.

Az Egyesült Államok bemutatása.

### II. félév

Ismerje Ázsia természeti viszonyait és gazdasági életét.

Jellemezze Észak-, Nyugat-, Dél-, és Kelet-Európa természeti adottságait és országait.

## FIZIKA 7. OSZTÁLY

### A TESTEK MOZGÁSA

- Ismerje a sebesség, átlagsebesség fogalmát, jelét, kiszámítását
- Oldjon meg egyszerű feladatok a sebességgel kapcsolatban.

## A DINAMIKA ALAPJAI

- Soroljon fel mozgásállapot-változással járó kölcsönhatásokat.
- Értelmezze a tömeg fogalmát.
- Ismerje a sűrűség fogalmát, tudja összehasonlítani a testek sűrűségét.
- Ismerje az erőhatás, erő fogalmát, jelét, mértékegységét, tudja értelmezni az iránymennyiség fogalmát.
- Ismerje a különféle erőhatásokat, erőábrázolásokat, az erő forgató hatását.
- Ismerje fel a hatás–ellenhatás törvényét, az erő–ellenelő fogalmát. Az egy kölcsönhatásban fellépő és az egy testet érő erők megkülönböztetése néhány egyszerű köznapi jelenség alapján.
- Ismerje a súrlódást és közegellenállást, mint a mozgásokat befolyásoló tényezőket.
- Sűrűséggel és forgatónyomatékkal kapcsolatos egyszerű feladatok megoldása.

## A NYOMÁS

- Ismerje a nyomóerő, a nyomott felület és a nyomás fogalmát, jelét, mértékegységét, kiszámítását.
- Folyadékok és gázok nyomását értelmezze, anyagszerkezeti alapokon történő magyarázatát ismerje.
- Arkhimédész törvényének felismerése kísérletek alapján, értelmezze a felhajtóerőt.
- Elemesse az úszás, merülés, lebegés jelenségét sűrűségviszonyokkal.
- Magyarázza el a hajszálcsővesség, közlekedőedények szerepét az élő- és élettelen világban, ill. a környezetvédelemben.

## HŐTAN

- A testek változtató-képességét jellemezze kísérletek alapján.
- Tudja az energia fogalmát, jelét, mértékegységét, az energia-megmaradás törvényének érvényesülését a hétköznapi élet különböző folyamataiban, például egyszerű gépek alkalmazásakor.
- Tudja a munka, teljesítmény, hatásfok fogalmát, mértékegységét és kiszámítási módját.
- A belsőenergia és a fajhő fogalmát tudja meghatározni.
- Tudja értelmezni a hőjelenségeket (hőtágulás, hőterjedés) különböző halmazállapot esetén az anyagszerkezeti ismeretek felhasználásával.

## Kémia - 7. évfolyam

Alapelvek:

A tanulók legyenek kíváncsiak környezetükre, figyeljék meg a körülöttük zajló változásokat. Ismerjék meg a környezetükben és a természetben leggyakrabban előforduló szerves anyagokat.

A különféle, háztartásban is használt oldatok gyakorlati alkalmazását ismerjék meg.

Átfogó cél a tanulók környezettudatos magatartásának kialakítása. Magatartásukban alakuljon ki, és erősödjön meg a személyes biztonságra való törekvés.

Alapkövetelmények:

- A tanulók sajátítsák el a biztonságos kísérletezés szabályait. (Balesetvédelmi szabályok)
- Ismerjék az alapvető laboratóriumi eszközöket.
- Ismerjék az alapvető kémiai fogalmakat:
  - *atom, elem, vegyjel*
  - *molekula, képlet*
- Ismerjék a víz halmazállapotait, alapvető halmazállapot-változásait
  - *jég, víz, gőz*
  - *olvadás, fagyás, párolgás, lecsapódás*

- Legyen tisztában azzal, hogy a különböző fizikai és kémiai változások energiaváltozással járnak.
- Ismerje a „keverék” fogalmát, ezen belül:
  - „keverék, elegy, oldat, oldószer” fogalmakat
- Ismerje a levegő összetételét.
- Ismerje az egyszerű ionok fogalmát, keletkezésük folyamatát.
- Legyen tisztában az elsőrendű kémiai kötések /*ionos kötés, kovalens kötés* / fogalmával.
- Ismerje az égés fogalmát, típusait /*gyors égés, lassú égés*/ tudja értelmezni az égést, mint kémiai folyamatot. Tudjon példákat mondani az egyes égéstípusokra. /*fa égése, rozsdásodás, stb*/
- Ismerje az alapvető kémiai változások fogalmát, tudjon példákat mondani rá.
  - *egyesülés, bomlás,*
- Ismerje a kémiai egyenlet fogalmát, főbb szabályait /*tömegmegmaradás törvénye,*/ tudjon felírni egyszerűbb kémiai egyenletet.
  - pl.: A hidrogén égése:  $2H_2 + O_2 \longrightarrow 2H_2O$ ,
  - szén égése:  $C + O_2 \longrightarrow CO_2$
- Ismerje az anyagmennyiség mértékegységét. /*mol*/

### **Számítástechnika – 7. osztály**

**Az első félévben:** Tudjon szöveget karakter szinten formázni és egyszerű dokumentumot készíteni Wordben. Tudjon használni néhány közhasznú információforrást. Tudjon bemutatót készíteni. Tudja a szoftver és hardver közti különbséget, a szoftverek fajtáit.

**A második félévben:** Tudjon web helyekre látogatni, és ott adott információt megkeresni. Küldjön és fogadjon elektronikus levelet. Legyen képes egyszerű, hétköznapi algoritmusokat értelmezni, illetve végrehajtani. Tudjon egyszerű táblázatot készíteni Excelben. Ismerje a hardver részeit, és feladatukat.

### **Matematika – 7. osztály**

Tankönyv: Sokszínű matematika 7 (Mozaik kiadó)

1. félév:

Racionális számok

Műveletek racionális számokkal (ismétlés)

Arányossági következtetések

Százalékszámítás

Hatványozás, műveletek azonos alapú hatványokkal

Algebrai kifejezések

Algebrai kifejezések helyettesítési értéke

Egytagú és többtagú algebrai kifejezések

Összevonás – egynemű kifejezések

Egytagú algebrai kifejezések osztása, szorzása

Algebrai kifejezések szorzat és összeg alakja

Egyenletek megoldása mérlegelvvel

Szöveges egyenletek megoldása



Egyenlőtlenségek  
Tengelyes és középpontos tükrözés  
Négyszögek (paralelogramma, trapéz)  
2. félév

Halmazok, részhalmazok  
Halmazok metszete, egyesítése  
Számítási sorozat  
Függvények, függvények ábrázolása  
Lineáris függvények  
Háromszögek csoportosítása, szerkesztése  
A háromszög magasságvonalai, súlyvonalai  
A háromszögek, négyszögek és a kör területe  
Egyenesek, síkok a térben  
Testek (hasáb, henger)  
A tanult testek térfogata és felszíne

### **Magyar nyelv 7. osztály**

I. félév

- az egyszerű mondat: tömondat és bővített mondat fogalma, a predikatív szerkezet
- a mondatelemzés lépései
- az állítmány fogalma és fajtái, jelölése mondatban és ágrajzban
- az alany fogalma, jelölése mondatban és ágrajzban
- a tárgy fogalma, fajtái, jelölése mondatban és ágrajzban

II. félév

- a határozó fogalma, fajtái, jelölésük mondatban és ágrajzban ( hely-, idő- számhatározó, a páros határozók)
- a jelző fogalma, fajtái, jelölésük mondatban és ágrajzban
- 

### **Magyar irodalom - 7. osztály**

I. félév:

- A reformkor irodalma:- romantika jellemzői
  - műfajok a romantika időszakában
  - Kölcsey Ferenc: Himnusz, Paraineises
  - Vörösmarty Mihály: Szózat
  - memoriterek
- Mikszáth Kálmán írói munkássága
  - A néhai bárány- novella
  - Szent Péter esernyője
- Petőfi Sándor költészete (ameddig eljutunk)
  - Szeptember végén- elégia
  - A XIX. század költői- ars poetica
  - Egy gondolat bánt engemet...-rapszódia
  - Föltámadott a tenger
  - memoriterek

II. félév:

- Arany János: A fülemile
- Jókai Mór írói munkássága
  - anekdota, realizmus
  - Az aranyember

## Német - 7. osztály

### KON-TAKT I. tankönyv és munkafüzet

#### I. félév

##### *Szókincs és témakör:*

1. Német nyelvű országok, nemzetközi szavak, számok (0-1000), származás kifejezése
2. Életkor, családfoglalkozások, lakóhely, családtagok, hobbi
3. Tartományok, németországi nevezetességek, égtájak, hónapok, évszakok, időjárás
4. Műszaki cikkek és ruhaarabok vásárlása, színek, ruhák jellemzése, zsebpénz témaköre

##### *Kommunikáció:*

1. Információkérés, köszönés, bemutatkozás, hopylét, bocsánatkérés
2. Jelentkezési lapkitöltése, vélekedés, a (nem) tetszés kifejezése, e-mail írása tematikus szógyűjtéssel
3. Egy ország vázlatos bemutatása, tájékozódás, útbaigazítás, helyeslés, németországi nevezetességek kép és szöveg párosításával
4. Árra vonatkozó kérdések, állítások megerősítése, csodálkozás, vágyak kifejezése, vélekedés

##### *Nyelvtan:*

1. Kérdő névmás, határozott névelő, igeragozás: *ich*, kijelentő ill. kérdő mondat szórendje, kérdőszavak: *Wo?* ; *Wie?*
2. Mein-dein birtokos névmás, sein létige, birtoklás: *von*, főnevek többes száma, felszólító mód, tagadás: *nicht*, eldöntendő kérdés
3. Határozatlan névelő, főnevek tárgyesete, összetett szavak, *es gibt*, szórend *aber* és *und* után
4. Birtoklás: *haben*, tagadás: *kein*, tőhangváltós igék, *oder* kötőszó, *möchten* és *brauchen* igék használata

#### II. Félév

##### *Szókincs és témakör:*

5. Kempingezés kellékei, szolgáltatások, szobatípusok, szállástípusok, tevékenységek
6. Élelmiszerek, ételek, étkezések, különleges ételek, nemzetek nevei, családtagok, osztrák –magyar összehasonlítás
7. Hobbik, sportágak, a hét napjai, napszakok, napirend, tantárgyak, szabadidős programok, mozi
8. Vakációs tervek, Nyaralás, menetjegy váltás, információkérés

##### *Kommunikáció:*

5. Információkérés, bosszúság kifejezése, szobafoglalás, szálloda leírása
6. Élelmiszerek összehasonlítása, vásárlás, eladás, kínálás, rendelés, fizetés, reklamálás étteremben étkezési szokások, családfa
7. Időpontok, időtartamok kifejezése, nyitva tartás, érdeklődés, meghívás elfogadása vagy elutasítása
8. Beszélgetés a nyaralásról, történetmesélés, menetrend olvasás, üdvözlőküldés, segítség felajánlása, elfogadása, elhárítása

##### *Nyelvtan:*

5. Können, man, Résztes eset; in és mit+ Dativ
6. Mögen, wollen segédigék, jövő idő, elváló igekötők, birtokos névmás
7. Müssen, Okhatározó: denn, in+Akk. És Dat., időhatározók, felszólító mód, war, hatte (elbesz. múlt)
8. Befejezett múlt idő, személyes névmások tárgyesete, helyhatározók földrajzi nevekkal.

## **Angol nyelv – 7. osztály - Tankönyv és munkafüzet: Project English 3 (third edition)**

Nyelvtan: 1.félév:Egyszerű jelen idő és folyamatos jelen idő (ismétlés)

Egyszerű múlt idő - a rendhagyó igék is!

2. félév:Folyamatos múlt idő

Befejezett jelen idő – a rendhagyó igék is!

Tankönyv szerint:

1. félév: Unit 1-3.

2. félév: Unit 4-6.

Olvasás-fordítás: a tankönyv szövegei, különös tekintettel a „Kids” fejezetekre.

Olvasott, halott szöveg értése: a tankönyv szövegei

Szavak, szókincs: Megtalálható a munkafüzet végén.

Írás: A munkafüzet feladatai, különös tekintettel a „Progress check” részekre.

Beszédkézség: Kérdések segítségével tudjon beszélgetni az alábbi témákban:

Családom és iskolám (Unit 1: My life)

Terveim a jövőre (Unit 2: Your future)

London (Unit 4: Sightseeing)

Problems and advice (Unit 6: Lewis’s problem)

## **8. osztály**

### **Történelem 8. osztály**

#### *I.félév*

#### A,A világ az 1920-as és az 1930-as években

- a Párizs környéki békék
- a nagy gazdasági világválság
- a sztálini Szovjetunió
- Hitler hatalomra jutása, területek elfoglalása

#### B, Magyarország a két világháború között

- Tanácsköztársaság létrejötte
- Horthy Miklós hatalomra jutása
- zsidótörvények, a területi revízió sikerei

#### C,A második világháború

- kezdete, szemben álló felek, Hitler lerohanja Európát, angliai csata
- totális háború, harcok Afrikában
- a Szovjetunió megtámadása, a sztálingrádi csata
- a normandiai partraszállás, a szövetségesek győzelme
- a holokauszt
- hazánk részvétele a világháborúban

#### D,A globalizálódó világ

- a kétpólusú világ kialakulása, a hidegháború és főbb konfliktusai
- a kommunizmus bukása
- az Európai Unió kialakulása

#### E,Hazánk a XX. század második felében

- a Rákosi-korszak
- az 1956-os forradalom és szabadságharc
- Kádár-rendszer kiépülése
- a rendszerváltás
- a magyar állam működése

## **Biológia - 8. osztály**

### **I. FÉLÉV**

- Ismerje a szerveződési szinteket, a létfenntartó, szabályozó- és fajfenntartó szervek szerepét. A sejt és a szövet fogalmát.
- Ismerje a növényi, ill. az állati sejt felépítését, kromoszóma, a gén, a génváltozatok jellemzőit.
- Tudja a szövetek típusait és ismerje tulajdonságaikat, ismerje is fel őket.
- Ismerje az ember aktív és passzív mozgásrendszerét és azok működését.
- Ismerje a táplálkozás, légzés, kiválasztás, vérkeringés és immunrendszer, mint létfenntartó szervek felépítését és működését.

## II. FÉLÉV

- Ismerje az idegrendszer és a hormonrendszer, mint szabályozó szervrendszerek felépítését. Tudja az érzékszervek feladatait és ismerje felépítésüket és működésüket.
- Ismerje a női-és férfi nemi szervek felépítését és működését. Tudja a fogamzásgátlás Jelentőségét.
- Ismerje az ember életszakaszait és tudja azok jellemzőit.
- Ismerje az egészséges életmódra jellemző tényezőket, az egészségre káros szokások károsító hatását.
- Ismerje az emberi viselkedés kialakulását és azok jellemző tulajdonságait.

## FIZIKA - 8. OSZTÁLY

### ELEKTROMOSSÁG

Egy test elektromosan semleges és az anyagszerkezeti magyarázata

A testek elektromos állapota és fajtái

Vezetők és a szigetelők közötti különbségek és példák

Elektromos áram fogalma

Áramerősség fogalma, jele, kiszámítása, mértékegysége, méréséről pár mondat

Elektromos áramkör részei, áramirányok

Feszültség fogalma, jele, kiszámítása, mértékegysége, méréséről pár mondat

Pár mondat a soros és párhuzamos kapcsolásról

Elektromos ellenállás fogalma, jele, kiszámítása, mértékegysége

Egyszerű számításos feladat megoldása az áramerősség, feszültség és ellenállással kapcsolatban

### AZ ELEKTROMOS ÁRAM HATÁSAI

Elektromos munka fogalma, jele, kiszámítása, mértékegysége

Elektromos teljesítmény fogalma, jele, kiszámítása, mértékegysége

Elektromos áram hatásai a gyakorlati életben

Váltakozó áram és egyenáram fogalma

Egyszerű számításos feladatok az elektromos munka és elektromos teljesítménnyel kapcsolatban

Elektromágneses indukció jelensége, kísérleti ismertetése

Transzformátor működési elve

### FÉNYTAN

Fényforrás fogalma, csoportosítása

Fény terjedési sebessége

Fény visszaverődésével és a fény törésével kapcsolatos alapvető jelenségek, törvények

Síktükörben látott kép

Síktükör, homorú- és domború tükör, domború- és homorú lencse használata a gyakorlati életben

Tudjanak egyszerű optikai eszközök felsorolni

Látás feltétele

Fehér fény és a szivárvány

## **FÖLDRAJZ - 8. évfolyam**

NAT 2007 szerint

I. félév

Jellemezze Közép-Európa természeti viszonyait, népességét és gazdasági éltét.

Hasonlítsa össze az Alpokat és a Kárpátokat.

II. félév

Ismertesse hazánk természeti környezetének jellemzőit.

Mutassa be Magyarország társadalmi-gazdasági fejlődésének alapjait.

Ismerje Magyarország nagy és kistájai földtörténeti kialakulását.

Mutassa be a hazai tájak természeti és gazdasági jellemzőit.

## **Kémia - 8. évfolyam**

Alapelvek:

A tanulók legyenek kíváncsiak környezetükre, figyeljék meg a körülöttük zajló változásokat. Ismerjék meg a környezetükben és a természetben leggyakrabban előforduló szerves anyagokat.

A különféle, háztartásban is használt oldatok gyakorlati alkalmazását ismerjék meg.

Átfogó cél a tanulók környezettudatos magatartásának kialakítása. Magatartásukban alakuljon ki, és erősödjön meg a személyes biztonságra való törekvés.

Alapkövetelmények:

A 8. osztályban a szerves és szerves kémiai anyagismeret kerül előtérbe.

A minimális értékelhető tudáshoz a tanult elemek és vegyületek legfontosabb tulajdonságait és gyakorlati vonatkozásait ismerni kell.

A tanulónak az alábbi elemek és vegyületek ismeretével kell rendelkeznie:

- Szerves és szerves vegyületek fogalma.
- A hidrogén.
- A halogének.
- A sósav és a kloridok.
- Az oxigén és az ózon.

- A kén és kén-dioxid.
- A kénsav és a szulfátok.
- A nitrogén és az ammónia.
- A salétromsav és a nitrátok.
- A foszfor, foszforsav és a foszfátok.
- A szén és módosulatai.
- A szén oxidjai. A szénsav és a karbonátok
- A szilícium és vegyületei.
- A fémek szerkezete és tulajdonságai.
  - A nátrium és fontosabb vegyületei.
  - A kalcium és magnézium.
- Szerves kémia
  - A földgáz és a kőolaj
  - Táplálékaink: szénhidrátok, zsírok és olajok

### **Számítástechnika – 8. osztály**

*Az első félévben:* Tudjon szöveget karakter szinten formázni és egyszerű dokumentumot készíteni. Tudjon használni néhány közhasznú információforrást. Tudjon bemutatót készíteni. Tudjon egyszerű táblázatot, grafikont készíteni.

*A második félévben:* Küldjön és fogadjon elektronikus leveleket. Legyen képes egyszerű, hétköznapi algoritmusokat értelmezni, illetve végrehajtani. Tudjon web helyekre látogatni, és ott adott információt megkeresni.

### **Matematika - 8. osztály**

Mozaik Kiadó „Sokszínű matematika” című tankönyv

I. félév

- Hatványozás
- Algebrai kifejezések, kiemelés, szorzattá alakítás
- Egyenletek megoldása
- Szöveges feladatok
- Halmazok, kombinatorika
- A négyzetgyökvonás
- Pitagorasz tétel

II. félév

- Felszín-, térfogatszámítások
- Statisztika, valószínűség
- Eltolás, középpontos hasonlóság

- Függvények, sorozatok
- Ismétlés:
  - Alapműveletek
  - Mértékváltás
  - Kerület-,
  - Területszámítások
  - Százalékszámítás
  - Tengelyes tükrözés, középpontos tükrözés

## **Magyar nyelv 8. osztály**

### I. félév

- az összetett mondat fogalma, a mellérendelő mondat fajtái és jelölésük, mondatelemzések, a főbb kötőszavak
- az alárendelő mondat elemzése, fajtái

### II. félév

- az összetett szavak fajtái( mellérendelő és alárendelő), felismerése, helyesírásuk
- a szóképzés (igeképzés, névszóképzés)

## **Magyar irodalom - 8. osztály**

### I. félév:

- A Nyugat indulása
- korstílusok: realizmus, naturalizmus, szimbolizmus összehasonlítása
- Ady Endre költészete: - szimbolizmus
  - A magyar Ugaron
  - Ady szerelmes versei
  - A föl-földobott kő
  - memoriter
- Móricz Zsigmond írói munkássága
  - A hét krajcár
  - Légy jó mindhalálig
- Babits Mihály, Juhász Gyula, Tóth Árpád költészete egy-egy versén keresztül
  - hangulatlíra, szinesztézia, impresszionizmus
  - memoriterek
- Szabó Magda: Abigél

### II. félév:

- József Attila költészete
  - önéletrajz fajtái, formai jellemzői
  - Tiszta szívvel
  - Anyám
  - Favágó
  - memoriterek
- Radnóti Miklós költészete
  - Nem tudhatom
  - Levél a hitveshez
  - Erőltetett menet
  - Razglednicák
- A dráma története



## Német - 8. osztály

### KON-TAKT II. tankönyv és munkafüzet

#### I. félév

##### *Szókincs és témakör:*

1. Lakás, lakókörnyezet, lakótárskeresés, bútorok és hagyományok, háztartási munkák
2. Internet, számítógépes tevékenységek, családtagok, családi állapot, német történelmi események
3. Nyelvtanulás, nyelvviskolák, személyleírás, városok jellemzése
4. Tömegközlekedés, járművek, tanulás külföldön

##### *Kommunikáció:*

1. Lakás bemutatása, berendezési tárgyak elhelyezése, házibuli szervezése
2. Véleménynyilvánítás, családbemutató, történelmi események elbeszélése
3. Összehasonlítás, választás, emberek jellemzése, nevezetességek bemutatása
4. Útvonalak leírása, útbaigazítás, tájékozódás, jegyvásárlás (repülőtéren)

##### *Nyelvtan:*

1. zu + Dativ, seit/vor + Dativ, gehören zu + Dativ, elöljárószók, igepárok, dass kötőszó
2. Weil kötőszó, dürfen segédige, módbeli segédigék múlt ideje, birtokos esetévszámok, dátum
3. Melléknév fokozása, melléknévragozás
4. Páros kötőszók, ob és a függő kérdés, főnevesült melléknevek

#### II. félév

##### *Szókincs és témakör:*

5. Az iskola helyiségei, iskolatípusok, tanulás külföldön
6. Foglalkozások, állásinterjú, álláshirdetések, diákmunka
7. Testrészek, betegségek, balesetek, tünetek, panaszok, kórház, egészséges életmód
8. Sportágak, sporteszközök, egy sportoló élete, extrém sportok

##### *Kommunikáció:*

5. Iskola bemutatása, iskolatípusok összehasonlítása, érvek és ellenérvek kifejezése, szívesség kérése
6. Munkakör leírása, jellemzése, érdeklődés telefonon, beszámoló, álláspályázat, motivációs levél írása,
7. Panaszok, fájdalmak, időpont egyeztetése, kórházi tevékenységek, étkezési- és életmódszokások
8. Sporttevékenység, szurkolás, buzdítás, sportműsorok tv-ben, rekordok

##### *Nyelvtan:*

5. Visszaható igék, feltételes mód jelen idő, módbeli segédigéké is
6. Vonzatos igék, vonatkozó mellékmondat, vonatkozó névmások birtokos esete
7. Sollen, lassen
8. zu + Infinitiv, kötőszók: als-wenn

## Angol nyelv – 8. osztály - Tankönyv és munkafüzet: Project English 4 (Third edition)

Nyelvtan: 1. félév: Egyszerű és folyamatos jelen idő (ismétlés)  
Egyszerű és folyamatos múlt idő (ismétlés)  
2. félév: Befejezett jelen idő - a rendhagyó igék is!

Tankönyv szerint:

1. félév: Unit 1-3.
2. félév: Unit 4-6.

Olvasás és fordítás: A tankönyv szövegei, különösen a „Kids” fejezetek

Olvasott és hallott szöveg értése: a tankönyv szövegei

Írás: a munkafüzet feladatai, különösen a „Progress check” részek

Szavak, szókincs: megtalálható a munkafüzet végén

Beszédkésztség: Tudjon kérdések segítségével beszélgetni, szituációt eljátszani az alábbi témákban:

Vásárlás (Unit 1: Clothes)

Testrészek, egészség (Unit 3: You and your body

Looking after yourself)

Környezetvédelem (Unit 5: Climate change)

Problémák, generációs különbségek (Unit 6: Generation gap)